



## FORMATION

# NEUROSCIENCES APPLIQUEES EN PEDAGOGIE

**Une formation inédite à la pédagogie à partir des découvertes les plus récentes en matière de neurosciences et de neuropédagogie\***

\* OCDE 2007

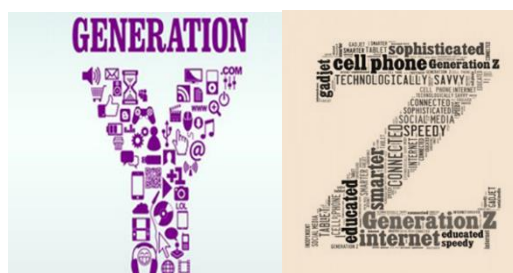
*« Eduquer, enseigner, accompagner, former et transformer de manière intelligente »*

### **Quelle est l'intention ?**

Les découvertes successives de ces 30 dernières années en matière de psychologie, de sociologie, de sciences cognitives et des sciences du système nerveux central ont complètement bouleversé les pratiques éducatives et pédagogiques. Il nous est apparu essentiel de relier sciences du cerveau, méthodes éducatives et pédagogiques. Un objectif consensuel se dessine aujourd'hui entre les univers s'occupant du développement de la personne, de ses apprentissages et de ses compétences. Il s'agit de faire évoluer les bonnes pratiques d'éducation, d'apprentissage et d'enseignement de manière convergente et cohérente à travers les preuves scientifiques de la façon dont le cerveau apprend. Il nous est apparu important de l'expliquer, le partager et le diffuser tant les apports sont passionnants et surprenants. Il n'y a pas d'école des parents, ni d'enseignement des fondamentaux de la pédagogie et du développement des compétences ! Alors cela nous a donné envie de le faire.

### **L'évolution des générations ?**

De tout temps, les générations se suivent et ne se ressemblent pas. Chacune s'est adaptée aux précédentes. Cependant avec la génération dite Y (née entre 1980 et 2000) et Z (à partir de 2000) : les mécanismes d'adaptation ont changé. La cause provient des mutations de l'environnement



tant elles sont rapides, fortes et puissantes avec la 3ème révolution industrielle bien installée maintenant. Les parents ont du mal à s'y retrouver, les enseignants ont des difficultés à se faire entendre, respecter pour faire apprendre, les managers à recruter, à fidéliser et à faire travailler en respect de règles habituelles et classiques au sein des organisations. L'ère du chef et de l'exécutant, du

responsable et de l'employé est terminée.

### **A qui s'adresse la formation ?**

Toutes les personnes en situation d'encadrement, d'animation et de développement sont impactées par l'évolution des attitudes et des comportements des générations Y et Z. Par voie de conséquence et curieusement, on observe un impact sur les comportements de leurs cadres que sont les parents, les enseignants, les professeurs, les managers. Dans un monde qui va donc dans tous les sens, les attitudes et comportements vont eux aussi dans tous les sens. L'ambition de cette formation est de donner des repères pour pouvoir (se) diriger.

donner du sens



générer des motivations

### Pourquoi la formation ?

Donner des repères pour se diriger et diriger ! Par analogie, toute personne arrivant dans un rond-point avec de multiples directions et sans aucun sens, ou bien :

- Tourne en rond !
- S'arrête !
- Va n'importe où !



Il y a alors besoin de retrouver du sens. Le sens génère les motivations.

### Quels sont objectifs de la formation ?

Donner des repères fixes d'éducation et d'apprentissage. Dans un monde « *qui va dans tous les sens* », et avec des profils « *aussi divers que variés* », il s'agit de transmettre des points fixes d'actions qui par définition (puisque fixes) n'ont pas changé. Quand tout bouge autour de soi, le passager d'un bateau attrape le mal de mer, nombre de salariés attrapent le mal de l'organisation, des couples le mal de la relation. Il est de même au sein des familles où les relations entre parents et enfants deviennent de plus en plus tendues voire rompues. Il nous apparait donc essentiel de retrouver des marques, des repères, des cadres en identifiant des fondamentaux que les sciences récentes nous révèlent. À l'issue de cette formation, les participants seront capables d'utiliser des **outils** pour **communiquer**, se **comprendre** et **transmettre** savoirs et connaissances.



### Quel est le contenu de la formation ?

La formation s'articule sur 2 journées consécutives et traite des sujets suivants :

- Rappels de quelques fondamentaux du fonctionnement du cœur, du cerveau et du corps
- Éléments de développement personnel pour devenir quelqu'un ou régresser
- Des neuromythes ou des fausses croyances que la science actuelle ne confirme pas
- Les mécanismes d'écoute, d'apprentissage, de mémorisation
- Les processus de cohésion et d'adhésion
- Des focus sur des éléments indispensables au bon fonctionnement de la personne
  - o L'expression et le dialogue
  - o Les perspectives et les projets
  - o Le questionnement et la remise en question
  - o La confiance et l'adhésion
  - o L'apprentissage et la mise en œuvre.



**Lieu de formation :** au sein de nos locaux face à la station de tramway Botanique

**Durée de la formation :** 1 session de 2 jours consécutifs

**Animation :** de Pierre Drelon, au sein des locaux de AVANCE

Directeur associé de AVANCE et professeur à l'EMLyon et au CNAM

[www.avance-online.fr](http://www.avance-online.fr)

[www.pierre-drelon.fr](http://www.pierre-drelon.fr)

<https://fr-fr.facebook.com/piedrelon>

[Linked in \[kedin.com/in/pierre-drelon\]\(https://www.linkedin.com/in/pierre-drelon\)](https://www.linkedin.com/in/pierre-drelon)



comprendre

apprendre

AVANCE – 240 Avenue de la République – 59110 LA MADELEINE  
 Organisme de formation référencé du DATADOCK – SIRET n° 402 138 085 00038  
 Tél : 00.33.(0)3.20.14.17.87 – Fax : 00.33.(0)3.20.14.17.88

Renseignement et Inscription au même numéro ou [vmestdach@avance-online.fr](mailto:vmestdach@avance-online.fr)